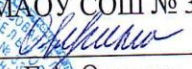


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»

Принято: на заседании педагогического совета № 3 Протокол № 3 от « 11 » 12 2017	Согласовано: на заседании Совета родителей школы Протокол № 3 от « 21 » 12 2017	Согласовано: на заседании Совета учащихся «Школьная дума» Протокол № 3 от « 21 » 12 2017	Утверждаю: Директор МАОУ СОШ № 33  Т.А. Оверина от « 21 » 12 2017
--	---	---	---

**Программа развития музея
«История школы»
2017 -2020 гг.**

Составители:
Пелевина А.А.
заместитель директора по ВР
Ветошкина Е.Н
учитель начальных классов

Сыктывкар, 2017

Пояснительная записка.

Одним из приоритетных направлений в организации воспитательной деятельности школы является сохранение лучших школьных традиций для обеспечения преемственности поколений, формирования позитивного отношения к труду учителя.

Необходимость развития интересов учащихся в области краеведения связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе и их лучших людях – бывших и настоящих выпускников школы, тем более действительными покажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, патриотизма, уважения, к традициям своего народа, школы. Воспитание учащихся на традициях уважения к профессии учителя, гордости за успехи школы и детей в различных областях знаний.

Сегодня, когда на фоне глубоких кризисных явлений в стране стала все более заметной утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, создание и функционирование школьного музея является социально значимым делом.

Патриотическое воспитание в школе - это процесс воздействия на учащихся с целью осознанного восприятия ими исторических знаний о лучших традициях русского народа, героической борьбе, подвигах, талантах, нравственных качествах сынов Отечества.

Знание истории (истории своей семьи, своего народа, города, школы) помогает ребенку определить жизненную позицию. На основе знаний о прошлом развивается умение человека ориентироваться в событиях дня сегодняшнего, ведь прошлое, настоящее и будущее – единый процесс. Всё, что изучается в школе, - это культурный опыт прошлого. В этом смысле музейная педагогика весьма значима, ведь встреча с прошлым открывает для учащегося его настоящее. Музей создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности учащихся, помогает развить у них умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке научной и политической информации. Приобщение к культуре, к традициям нужно начинать с детства, именно тогда, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира. В школьном музее он выступает не только как потребитель музейной деятельности, но и как активный ее создатель.

Опыт показывает, что происходящие сегодня события через сравнительно короткое время начинают стираться из памяти. Исчезают источники, связанные с этими событиями. Долг школьного музея – не только постараться сохранить для будущих поколений все ценное и достойное, как в материальном, так и в нравственном плане, но и фиксировать сегодняшние события и явления «по горячим следам», ведь если этого не делать, то позже их изучение потребует много сил и времени. Поэтому фиксация происходящих событий и явлений является актуальной задачей школьного музея. Фото и видеосъемка, описание событий, интервьюирование их участников и очевидцев, формирование банка

краеведческих данных, ведение специальных летописей и хроник, пополнение фондов школьного музея – все это является важным средством документирования истории школы.

Часть экспозиционного материала устарела и нуждается в обновлении, определенный информационный материал требует иной подачи, в связи с изменениями, произошедшими в нашем обществе и необходимостью более полно и широко осветить этапы развития школы за 50 лет ее существования. Все это позволит периодически обновлять экспозиции, расширять тематику экскурсионной работы, углублять исследовательскую деятельность учащихся в разных направлениях. Данная программа нацелена на решение основных задач, стоящих на сегодняшний день перед школой - «неотложность решения острейших проблем системы воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства».

Программа предназначена для ведения краеведческой работы в рамках учебно-воспитательной деятельности школы и призвана приобщить детей к пониманию значимости изучения истории своей страны через историю своей семьи и своей школы.

I. Общее положение

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Музей «История школы» является профильным – история школы и поселка СЛДК, в его многочисленных экспозициях нашли отражение как события грозных лет Великой Отечественной войны, Локальных войн, так и события, связанные со становлением и развитием школы и поселка.

Основные направления деятельности музея «История школы»:

- просветительское;
- организационно-массовое;
- учебно-воспитательное;
- исследовательская работа.

Программа развития музея предусматривает мероприятия по знакомству с историей открытия и развития школы в первые годы ее деятельности, о директорах школы, о ветеранах педагогического труда, педагогическом коллективе, традиционных мероприятиях, выпускниках, истории Великой Отечественной войны, Локальных конфликтах, становлении и развитии ЛДК. В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьной конференции.

В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе. Опыт многих школ подтверждает целесообразность проведения уроков в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных классах при изучении определенных тем учебной программы по истории. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на учащихся. Подлинные материалы музея школы помогают учителю истории в освещении важнейших периодов Великой Отечественной войны.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения предлагается учителям в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музее и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами по истории и боевой летописи армии и флота, о деятельности выдающихся полководцев России.

Предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных и социально – значимых дел. Для этого планируется проведение комплекса мероприятий: экскурсии, широкое проведение дней и месячников защитника Отечества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, «детьми войны», "Вахта памяти», активное участие в городских, республиканских и всероссийских конкурсах, поисковые мероприятия, конкурсы творческих работ, военно-спортивные игры и т.д.

II. Цели и задачи школьного музея

Целью программы является создание и развитие деятельности школьного музея, способной формировать патриотические чувства учащихся. Для достижения этой цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у детей знание основ традиций школы;
- привитие трудовых навыков и развитие творческих способностей;
- воспитание интереса и уважения детей к профессии учителя, чувство гордости за лучших учеников школы. Создание условий для самовоспитания личности;
- стимулирование формирования у ребят этических норм и культуры внешнего поведения при поисковой деятельности.

- формирование патриотического сознания на основе исторических материалов, собранных в музее;
- воспитание личности учащегося - патриота своей школы, города, страны;
- воспитание познавательной активности учащихся.

Ведущие направления деятельности:

1. Создание организационно-педагогических условий для формирования компетентности и установок на активную жизненную позицию.
2. Формирование установки на приоритет духовно-нравственных основ жизнедеятельности, как в школе, так и в обществе в целом.
3. Создание организационно-педагогических условий для актуализации активной социальной позиции школьников.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;
- внеучебном;
- социально-проектном.

Сроки реализации программы.

1. Подготовительный период (2017-2018 уч. год)

- 1.1. Разработать Программу развития музея “История школы” и утвердить на педагогическом совете школы.
- 1.2. Обновить паспорт музея.
- 1.3. Организовать работу с архивом. Вести сбор информации, фотографий.
- 1.4. Обновить стенды по темам.
- 1.6. Обновлять, реставрировать старые альбомы о выпусках.
- 1.7. Вести переписку с выпускниками школы.
- 1.8. Оборудовать витрины для экспонатов.

2. Основной период (2019 год)

- 2.1. Обработка собранной информации, написание отчетов в форме лекций, слайд-фильмов, презентаций, газет, папок-раскладушек, передвижных выставок.

3. Рефлексивный период (2019 -2020 год).

- 3.1. Экскурсии по музею.
- 3.2. Классные часы по темам:
 - “История развития школы”,
 - “Они работали директорами и завучами школы”,
 - “Знаменитые выпускники школы” и т.д.
- 3.3. Слайд-фильмы по темам:
 - “Воспоминания о школе”,
 - “Спортивные достижения школы” и др.

III. Механизм реализации программы развития музея.

Руководство работой музея

Музей организует свою работу на основе самоуправления и Положения о школьном музее. Работу музея направляет руководитель музея, привлекая актив учащихся:

- направляет поисково - исследовательскую работу для пополнения и дальнейшего развития музея,
- организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея,
- разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Но главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы, его заместитель по воспитательной работе. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, внеурочной деятельности, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились.

IV. Ожидаемый результат.

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций;
- оптимизация работы по гражданско - патриотическому воспитанию школьников в современных условиях;
- подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий с учетом возрастных особенностей учащихся;
- пополнение фондов музея;
- получение целостной картины по истории развития школы и ее традиций;
- выявление и сбор информации о школе: учителях, выпускниках;
- рациональное использование и пропаганда материалов о школе в рамках учебной и внеурочной деятельности;
- воспитание у учащихся чувства гордости за свою школу, желание внести свою лепту в историю школы, оставить после себя след;
- организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
- влияние на выбор профессии учащимися;
- изменение социальной и гражданской позиции учащихся, учителей и родителей (законных представителей).

Возможные риски.

1. Недостаточное финансирование.
2. Утеря архивных документов.
3. Отсутствие фотографий.

V. Реализация программы

Направление	Мероприятия
I. Теоретическое	1. Краеведческие конференции 2. Научно-исследовательская работа : рефераты, проекты, доклады.
II. Музейно-педагогическая практика	Учащиеся работают в качестве экскурсоводов по музею
III. Методическое	Создание методической копилки (методические разработки мероприятий, праздников)
IV. Воспитывающая среда	Работа с родителями (законными представителями) по привлечению их к участию в деятельности музея. Сотрудничество с Советом Ветеранов г. Сыктывкара и Лесозавода Повышение культурного уровня учащихся – посещение музеев, выставок и т.д..

VI. Перспективы развития музея

1. Пополнение музейного фонда за счет передачи в дар музею экспонатов и предметов, имеющих отношение к профилю музея.
2. Разработка новых экскурсий учащимися из актива музея с участием педагогов. Для этого используется военно-историческая литература, а также интервью с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, «детьми войны».
3. Исследовательская работа, заключающаяся в получении новых знаний и конкретных материалов в соответствии с профилем и тематикой музея, работе в библиотеках и музеях.
4. На основании поисковой и исследовательской работы расширить экспозиции музея новыми стендами, рассказывающими о выдающихся земляках-жителях Лесозавода.
5. Внедрение методов и приемов по использованию музея в воспитательном и образовательном процессах и культурно-просветительской деятельности.

6. Расширение музейной педагогики как направления, использующего памятники литературной и духовной культуры в образовательно-воспитательном процессе.
7. Ведение широкой просветительской работы за счет организации экскурсий для различных категорий посетителей в самом музее, а также выездных бригад из актива музея за его пределы.

**Перспективный план работы музея “История школы”
МАОУ СОШ № 33
на 2017-2020 годы.**

№ п/п	Тема	Содержание	Сроки
	История развития школы в м. Лесозавод	<ul style="list-style-type: none"> • Оформить альбомы об истории развития школы, о директорах и завучах средней школы; • Обновить стенды об истории развития школы, о директорах и завучах школы. 	2017-2018 г.
	Медалисты школы	<ul style="list-style-type: none"> • Оформить альбом “Медалисты школы”; • Оформить стенд “Медалисты школы”; 	2018 г.
	Знаменитые выпускники школы	<ul style="list-style-type: none"> • Оформить альбом о знаменитых выпускниках школы; • Обновить стенд о знаменитых выпускниках школы 	2018 г.
	Учителя – выпускники школы	<ul style="list-style-type: none"> • Оформить стенд “Учителя – выпускники школы. 	2019 г.
	Награжденные учителя	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить оформление альбомов о награжденных учителях; • Оформить стенд о награжденных учителях. 	2019 г.
	Награды школы	<ul style="list-style-type: none"> • Оформить альбом “Награды школы”; • Оформить стенд “Награды школы” 	2018 г.
	Знаменитые люди села – выпускники школы	<ul style="list-style-type: none"> • Оформить папки-раскладушки о знаменитых людях – выпускниках школы. 	2019 г.
	Спортивные достижения школы	<ul style="list-style-type: none"> • Оформить альбом “Спортивные достижения школы” 	2018 г.
	Победители российских, краевых	<ul style="list-style-type: none"> • Оформить стенд “Победители российских, краевых конкурсов, 	2019 г.

	конкурсов, олимпиад	олимпиад.	
	Победители республиканских конкурсов, олимпиад	<ul style="list-style-type: none"> Оформить альбом “Победители республиканских конкурсов, олимпиад” 	2019 г.
	Творчество, увлечения учащихся и учителей	<ul style="list-style-type: none"> Оформить альбом “Творчество, увлечения учащихся и учителей”; Оформить стенд “Творчество, увлечения учащихся и учителей”. 	2018 г. 2019 г.
	Летопись класса	<ul style="list-style-type: none"> Каждому классу оформить альбомы о своей жизни. 	2018-2019 гг.
	Вести с открытых уроков, мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> Фотоальбомы, презентации; Видеофильмы. 	2017-2020 гг.
	Лекционная, экскурсионная работа		2017-2020 гг.
	Оборудование музейной комнаты	<ul style="list-style-type: none"> Изготовление стендов; Приобретение шкафов; Оборудование витрины для экспонатов; Приобретение компьютера. 	2017-2020 гг.