



**Управление образования администрации муниципального
образования городского округа "Сыктывкар"
(УО АМО ГО «Сыктывкар»)
«Сыктывкар» кар кытшын муниципальнӧй юкӧнлӧн
администрация сайӧ зӧсвелӧ дӧмӧн вельськӧ дланін**

ПРИКАЗ

« 25 » февраля 2016 г.

№ 252

Об организации работы по подготовке учащихся муниципальных
общеобразовательных организаций к всероссийским проверочным работам

В рамках формирования всероссийской, республиканской и муниципальной систем оценки качества образования, в целях мониторинга качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций, использования результатов всероссийских проверочных работ для своевременного принятия мер по повышению качества образования на уровне муниципалитета, муниципальной общеобразовательной организации, каждого класса, отработки технологии проведения и организации информационного сопровождения всероссийских проверочных работ, учитывая предложения, поступившие от муниципальных общеобразовательных организаций по результатам апробации всероссийских проверочных работ в декабре 2015 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «Дорожную карту» по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2016-2017 г.г. согласно приложению № 1.

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего образования:

2.1. обеспечить исполнение мероприятий «Дорожной карты»;

срок: 2016-2017гг;

2.2. разработать планы мероприятий («дорожные карты») муниципальной общеобразовательной организации по подготовке всех участников образовательных отношений к всероссийским проверочным работам;

срок: до 20 марта 2016г.

2.3. обеспечить использование методических рекомендаций, разработанных по итогам апробации всероссийских проверочных работ в МО ГО «Сыктывкар» в декабре 2015 года (приложение № 2);

срок: 2015-2016 учебный год.

3. МУ «Информационно-методический центр» (И.Н.Гузь), отделу оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО» (О.А.Холопов) обеспечить:

3.1. исполнение мероприятий «Дорожной карты» на уровне МО ГО «Сыктывкар»;

3.2. анализ результатов всероссийских проверочных работ и подготовку рекомендаций на уровне МО ГО «Сыктывкар» и муниципальных образовательных организаций;

3.3. помощь муниципальным общеобразовательным организациям, имеющим низкие результаты всероссийских проверочных работ.

Срок: 2016-2017 гг

4. Отделу общего образования управления образования (О.В. Порошкина) обеспечить:

4.1. контроль реализации мероприятий «Дорожной карты» на уровне МО ГО «Сыктывкар»;

4.2. контроль реализации планов мероприятий («дорожных карт») на уровне муниципальных общеобразовательных организаций;

4.3. рассмотрение вопросов, связанных с исполнением «Дорожной карты» на уровне МО ГО «Сыктывкар», на совещаниях руководителей муниципальных образовательных организаций.

Срок: 2016-2017гг

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей начальника управления образования Н.Е. Котелину, М.Н.Скокову.

Начальник управления образования

О.Ю. Бригида

Н.Е.Котелина 24-01-76

О.В.Порошкина 44-86-29

Т.Н.Полигова 24-00-30

Приложение № 1
к приказу УО АМО ГО «Сыктывкар»
от «25» февраля 2016 г. № 252

**Дорожная карта
по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в муниципальных
общеобразовательных организациях МО ГО «Сыктывкар» в 2016-2017 г.г.**

№ п.п.	Содержание мероприятия	Срок отчетности общеобразовательных организаций в Управление образования	Формат документа	Ответственные
I.	Мероприятия по нормативно-правовому, инструктивно-методическому обеспечению проведения Всероссийских проверочных работ			
Управление образования, МУ «ИМЦ», МБУ «ЦОД ОО»				
1.1.	Своевременное доведение до муниципальных общеобразовательных (далее – МОО) организаций приказов и инструктивных документов Минобрнауки России, Рособрнадзора, ФГБУ «Информационно-методический центр анализа», Министерства образования и молодежной политики Республики Коми, ГАУ РК «РИЦОКО» по вопросам организации и проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР)	По мере издания соответствующих документов		Отдел общего образования, отдел оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО», МУ «ИМЦ»
1.2.	Издание приказов об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ по Управлению образования	Отдел общего образования, отдел оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО»
1.3.	Издание приказов об итогах проведения ВПР по соответствующим учебным предметам с предложениями и рекомендациями в адрес МОО	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ по Управлению образования	Отдел общего образования, отдел оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО»

1.4.	Подготовка методических рекомендаций на основе анализа результатов ВПР по соответствующим учебным предметам	В течение 10 дней после получения результатов ВПР по соответствующим учебным предметам	Методические рекомендации	МУ «ИМЦ»
Муниципальные общеобразовательные организации				
1.5.	Составление и утверждение на уровне МОО плана мероприятий («дорожной карты») по подготовке к проведению ВПР	До 15.03.2016г.	Приказ по МОО	Руководители МОО
1.6.	Издание приказов о составах комиссий, назначению организаторов в аудиториях, регламенте проведения ВПР по соответствующим учебным предметам	В соответствии с графиком проведения ВПР	Приказ по МОО	Руководители МОО
II	Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
Управление образования, МУ «ИМЦ», МБУ «ЦОД ОО»				
2.1.	Организация проведения проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах, истории, обществознанию в 6 и 8 классах, иностранным языкам в 5 и 8 классах, русскому языку, математике, биологии в 5 классах.	История: Март 2016г. (6, 8 классы) Март 2017г. (6, 8 классы) Обществознание: Март 2016г. (6, 8 классы) Март 2017г. (6, 8 классы) Математика: Апрель 2016г. (4 классы) Апрель 2017г. (4 классы) Май 2016г. (5 классы) Ноябрь 2017г. (5 классы) Русский язык: Апрель 2016г. (4 классы) Апрель 2017г. (4 классы) Май 2016г. (5 классы) Ноябрь 2017г. (5 классы) Окружающий мир:	Приказ по Управлению образования	Отдел общего образования, отдел оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО», МУ «ИМЦ»

		<p>Апрель 2016г. (4 классы) Апрель 2017г. (4 классы)</p> <p>Иностранные языки: Октябрь 2016 (5 классы) Декабрь 2017 (5 классы) Октябрь 2016 (8 классы) Декабрь 2017 (8 классы)</p> <p>Биология: Май 2016г. (5 классы) Ноябрь 2017г. (5 классы)</p>		
2.2.	Выявление проблем по итогам проверочных работ и оказание помощи МОО, показавшим низкие результаты	По итогам проверочных работ	Анализ проверочных работ	Отдел общего образования, отдел оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО», МУ «ИМЦ»
2.3.	Проведение тематических совещаний и семинаров с руководителями МОО, заместителями директора по УВР, методистами по вопросам подготовки и проведения ВПР в 2016-2017г.г.	<p>Март – апрель 2016г. Октябрь – ноябрь 2016г. Март - апрель 2017г. Октябрь - ноябрь 2017г.</p>	Протоколы совещаний, семинаров	Отдел общего образования, отдел оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО», МУ «ИМЦ»
Муниципальные общеобразовательные организации				
2.4.	Проведение проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах, истории, обществознанию в 6 и 8 классах, иностранным языкам в 5 и 8 классах, русскому языку, математике, биологии в 5 классах с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся	<p>История: Март 2016г. (6, 8 классы) Март 2017г. (6, 8 классы)</p> <p>Обществознание: Март 2016г. (6, 8 классы) Март 2017г. (6, 8 классы)</p>	Анализ проверочных работ. Информация МОО.	Руководители МОО

		<p>Математика: Апрель 2016г. (4 классы) Апрель 2017г. (4 классы) Май 2016г. (5 классы) Ноябрь 2017г. (5 классы)</p> <p>Русский язык: Апрель 2016г. (4 классы) Апрель 2017г. (4 классы) Май 2016г. (5 классы) Ноябрь 2017г. (5 классы)</p> <p>Окружающий мир: Апрель 2016г. (4 классы) Апрель 2017г. (4 классы)</p> <p>Иностранные языки: Октябрь 2016 (5 классы) Декабрь 2017 (5 классы) Октябрь 2016 (8 классы) Декабрь 2017 (8 классы)</p> <p>Биология: Май 2016г. (5 классы) Ноябрь 2017г. (5 классы)</p>		
2.5.	<p>Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математика, русский язык, окружающий мир на уровне начального общего образования; - истории, обществознанию, иностранным языкам, русскому языку, математике, биологии на уровне основного общего образования <p>на основе анализа результатов всероссийских</p>	До 01 сентября 2016г.	Приказ по МОО	Руководители МОО

	проверочных работ.			
2.6.	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	До 01 апреля 2016г. До 01 ноября 2016г.	Информация МОО	Руководители МОО
2.7.	Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР	До 10 марта 2016г.	Приказ по МОО об утверждении Плана работы психолога	Руководители МОО
Ш	Мероприятия по подготовке и повышению квалификации педагогических работников			
	Управление образования, МУ «ИМЦ», МБУ «ЦОД ОО»			
3.1	Организация и проведение обучающих семинаров для руководителей МОО, заместителей директоров, организаторов в МОО по процедуре проведения ВПР	В сроки, указанные в п. 2.3.	Приказ по Управлению образования	Отдел общего образования, отдел оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО»
3.2	Организация и проведение городских методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	В сроки, указанные в п. 2.3.	Информация МУ «ИМЦ»	Отдел общего образования, отдел оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО», МУ «ИМЦ»
	Муниципальные общеобразовательные организации			
3.3	Реализация права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем раз в три года	В соответствии с планом работы МОО по повышению квалификации педагогических работников	Информация МОО	Руководители МОО
3.4	Организация и проведение школьных методических объединений учителей-предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и	В соответствии с «дорожной картой» МОО	Информация МОО	Руководители МОО

	содержанию проверочных работ, системе оценивания.			
IV	Мероприятия по организационно-технологическому обеспечению проведения ВПР			
	Управление образования, МУ «ИМЦ», МБУ «ЦОД ОО»			
4.1.	Организация участия МОО в апробациях, проводимых Рособрнадзором, ФГБУ «Информационно-методический центр анализа» совместно с ГАУ РК «РИЦОКО», по отработке процедуры проведения ВПР.	По графику Рособрнадзора, ФГБУ «Информационно-методический центр анализа»	Приказ по Управлению образования	Отдел общего образования, отдел оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО»
4.2.	Разработка текстов проверочных работ и использование формата ВПР для оценочной деятельности учащихся	В сроки, указанные в п. 2.1., п. 2.4.	Тексты проверочных работ	МУ «ИМЦ»
4.3.	Отработка технологии проведения ВПР в рамках проведения проверочных работ	В сроки, указанные в п. 2.1., п. 2.4.	Приказ по Управлению образования	Отдел общего образования, отдел оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО»
	Муниципальные общеобразовательные организации			
4.4.	Участие в апробациях, проводимых Рособрнадзором, ФГБУ «Информационно-методический центр анализа» совместно с ГАУ РК «РИЦОКО», по отработке процедуры проведения ВПР.	По графику Рособрнадзора, ФГБУ «Информационно-методический центр анализа»	Приказ по МОО	Руководители МОО
4.5.	Разработка учителями-предметниками контрольных работ по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, обществознанию, иностранным языкам, биологии в формате ВПР для проведения контрольно-оценочной деятельности	В соответствии с «дорожной картой» МОО	Тексты проверочных работ	Руководители МОО
4.6.	Практическая отработка с учащимися на уровнях начального общего и основного общего образования правил оформления проверочных работ	Предоставление ежеквартальной информации, начиная с 10.03.2016	Информация МОО	Руководители МОО
4.7.	Предоставление обобщенной информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов	За 2 месяца до проведения ВПР по соответствующему учебному предмету	Информация МОО в табличной форме	Руководители МОО

	и формах работы с учащимися «группы риска»			
V	Мероприятия по формированию и ведению информационной системы проведения ВПР			
	Управление образования, МУ «ИМЦ», МБУ «ЦОД ОО»			
5.1.	Обеспечение контроля за своевременным внесением МОО сведений для формирования и ведения информационной системы проведения ВПР	Согласно графику, установленному ФГБУ «Информационно-методический центр анализа», ГАУ РК «РИЦОКО»	Приказ по управлению образования	Отдел общего образования, отдел оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО»
	Муниципальные общеобразовательные организации			
5.2.	Своевременная регистрация МОО на официальном интернет-портале ВПР	Согласно графику, установленному ФГБУ «Информационно-методический центр анализа», ГАУ РК «РИЦОКО»	Информация МОО	Руководители МОО
5.3.	Своевременное направление заявки на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно графику, установленному ФГБУ «Информационно-методический центр анализа», ГАУ РК «РИЦОКО»	Заявка на участие в ВПР по соответствующему учебному предмету	Руководители МОО
5.4.	Своевременное получение (загрузка) результатов ВПР по соответствующему учебному предмету через официальный интернет-портал ВПР	Согласно инструкций ФГБУ «Информационно-методический центр анализа», ГАУ РК «РИЦОКО»	Результаты ВПР по соответствующему учебному предмету	Руководители МОО
VI	Мероприятия по информационному сопровождению организации и проведения ВПР			
	Управление образования, МУ «ИМЦ», МБУ «ЦОД ОО»			
6.1.	Назначение в Управлении образования ответственных за мониторинг и использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов по вопросам подготовки к Всероссийским проверочным работам.	До 01.03.2016	Приказ по Управлению образования	Отдел общего образования, отдел оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО», МУ «ИМЦ»
6.2.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальном сайте управления образования и	Постоянно	Ведение раздела на сайте управления	Отдел общего образования, отдел

	своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к Всероссийским проверочным работам.		образования	оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО», МУ «ИМЦ»
Муниципальные общеобразовательные организации				
6.3.	Назначение в МОО ответственных из числа заместителей директора по учебной работе: - за мониторинг и использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов по вопросам подготовки к Всероссийским проверочным работам; - за подготовку к ВПР учащихся на уровнях начального общего образования, основного общего образования в части методической и информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений	До 01.03.2016	Приказ по МОО	Руководители МОО
6.4.	Создание раздела по вопросам подготовки к ВПР на официальных сайтах МОО и своевременное обновление программно-методических и информационных материалов раздела по подготовке учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к Всероссийским проверочным работам. Оформление информационных стендов по вопросам подготовки к ВПР. Информирование о возможностях использования данного раздела учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).	Постоянно	Информация МОО	Руководители МОО
6.5.	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Плановая системная, в т.ч. индивидуальная, информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) учащихся классов, в	Ежеквартально, начиная с 30.03.2016	Информация МОО. До 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом	Руководители МОО

	которых проводится мониторинг качества подготовки по соответствующим учебным предметам			
VII	Контроль за организацией и проведением ВПР			
	Управление образования, МУ «ИМЦ», МБУ «ЦОД ОО»			
7.1	Контроль за организацией информационного сопровождения и использования электронных образовательных и Интернет-ресурсов в МОО при подготовке учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к ВПР.	Апрель, октябрь 2016 года Апрель, октябрь 2017 года	Приказ по Управлению образования	Отдел общего образования, отдел оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО», МУ «ИМЦ»
7.2	Контроль за организацией в МОО проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах, истории, обществознанию в 6 и 8 классах, иностранным языкам в 5 и 8 классах, русскому языку, математике, биологии в 5 классах.	В сроки указанные в п. 2.1., п. 2.4.	Приказ по Управлению образования	Отдел общего образования, отдел оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО», МУ «ИМЦ»
7.3	Дни контроля по вопросам: - организации информационно-разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений; - анализа и своевременного принятия мер на уровне МОО по полученным результатам проверочных работ	По мере необходимости	Приказ по Управлению образования	Отдел общего образования, отдел оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО», МУ «ИМЦ»
	Муниципальные общеобразовательные организации			
7.4	Обеспечение внутриучрежденческого контроля за реализацией ФГОС, ФКГОС в полном объеме	Предоставление информации о выполнении рабочих программ учебных предметов	Информация МОО	Руководители МОО
7.5	Обеспечение внутриучрежденческого контроля за подготовкой учащихся на уровнях начального общего и основного общего образования к ВПР в части посещения администрацией образовательных организаций уроков, индивидуальных и групповых	Предоставление ежеквартальной информации, начиная с 10.03.2016	Информация МОО	Руководители МОО

	занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся (история, обществознание, математика, русский язык, окружающий мир, иностранные языки, биология)			
7.6	Систематический контроль за работой с учащимися «группы риска»	Предоставление ежеквартальной информации, начиная с 10.03.2016	Информация МОО	Руководители МОО
VIII	Анализ результатов и подведение итогов ВПР на уровне МО ГО «Сыктывкар» и муниципальных общеобразовательных организаций			
8.1	Анализ результатов проверочных работ по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классах, истории, обществознанию в 6 и 8 классах, иностранным языкам в 5 и 8 классах, русскому языку, математике, биологии в 5 классах.	Согласно графику проведения проверочных работ	Аналитическая справка с рекомендациями	Отдел общего образования, МУ «ИМЦ», отдел оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО», руководители МОО
8.2	Анализ результатов ВПР	По результатам ВПР	Аналитическая справка с рекомендациями	Отдел общего образования, отдел оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО», руководители МОО
8.3	Анализ итогов реализации Дорожной карты.	До 30.12.2016 До 30.12.2017	Аналитическая справка	Отдел общего образования, отдел оценки качества образования МБУ «ЦОД ОО», руководители МОО

Приложение № 2
к приказу УО АМО ГО «Сыктывкар»
от « 25 » февраля 2016 г. № 252

**Методические рекомендации по результатам анализа
Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике
на уровне начального общего образования**

Выявленные проблемы	Рекомендуемые пути решения
Организационно-технологические проблемы	
-соблюдение требований к процедуре организации и проведения Всероссийских проверочных работ, разъяснение участникам образовательных отношений требований к содержанию, объему работы, времени, отведенному на выполнение требований к оформлению работ учащихся на бланках	-целенаправленная информационно - разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по содержанию, целям и задачам, формам проведения внешней оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
Организационно-методические проблемы	
-недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических работников в области формирования и достижения предметных и метапредметных результатов; использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов; разработки/составления стандартизированных работ; -несоответствие содержания, форм, структуры промежуточной аттестации планируемому результату;	-совершенствование содержания и форм внутриучрежденческого повышения квалификации, обмена опытом учителей начальных классов по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов; -организация проектной деятельности учителей по разработке/составлению контрольно-измерительных материалов в соответствии с планируемыми результатами на уровне начального общего образования. - изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации; -проведение тренировочных работ в формате Всероссийских проверочных работ
Программно-методические проблемы	
несоответствие содержания основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов в части характеристики планируемых результатов нормативным требованиям	-приведение программно-методических документов (основных образовательных программ начального общего образования, рабочих программ учебных предметов) в соответствие с изменениями, внесёнными в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
Проблемы подготовки учащихся в части формирования метапредметных результатов	
-недостаточный уровень сформированности регулятивных и познавательных умений учащихся,	-планомерная работа по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать

	<p>выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями,</p> <p>-ведение карт индивидуального контроля, отражающих положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами,</p> <p>-персональный анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ на основе таблиц предметных результатов,</p> <p>-разработка индивидуальных маршрутов для учащихся с низкими результатами выполнения Всероссийских проверочных работ.</p>
- недостаточный уровень умений и навыков учащихся при работе с текстом, с практико-ориентированными заданиями, с информацией, представленной в диаграммах, таблицах, иллюстрациях	-включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.
-недостаточный уровень умений и навыков учащихся в части соблюдения норм речи (речевые, орфоэпические, грамматические, орфографические, пунктуационные)	-включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий на соблюдение норм речи, корректировку речевых и грамматических ошибок, нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок.
Проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных результатов по русскому языку	
-недостаточный уровень сформированности групп предметных умений по русскому языку, в том числе: -умения распознавать и соблюдать орфоэпические нормы, -умения классифицировать звуки русского языка, -умения распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления, -умения составлять план прочитанного текста, -умения распознавать значение слова, адекватно формулировать значение слова в	-включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий на объяснение лексического значения слов, понятий, терминов, употребления их в разных речевых ситуациях, -проведение тематических мини-проектов, связанных с освоением норм употребления языковых единиц, -пополнение и использование «банка заданий» для учащихся 1-4-х классов, направленных на формирование умений соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения, -применение на всех уроках учебных предметов согласно учебному плану

<p>письменной форме, соблюдая нормы построения предложений и словоупотребления, -умения подбирать к слову близкие по значению слова, -умения распознавать части речи в предложении, распознавать грамматические признаки, -умения выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая на письме изученные орфографические и пунктуационные нормы</p>	<p>практических заданий разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений.</p>
<p>Проблемы подготовки учащихся в части формирования предметных результатов по математике</p>	
<p>-недостаточный уровень сформированности групп предметных умений по математике, в том числе: -умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, -умения читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час – минута, минута – секунда), -умения устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий, -умения интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</p>	<p>-включение в содержание уроков математики заданий, формирующих умения выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, умения читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, устанавливать зависимость между величинами, -включение в уроки математики заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах, -организация «адресной» работы над ошибками, -разработка и использование индивидуальных тематических домашних заданий в соответствии с уровнем и характером затруднений учащегося, -выполнение диагностических заданий, приближенных к Всероссийским проверочным работам.</p>