

**Учебный проект**  
**По коми языку**  
**«Видза олан, гажа тулыс»**

**Туялӧмлӧн шӧр мог (цель) - научиться создавать проекты на уроках коми языка.**

**Туялӧмлӧн предмет (предмет исследования) – методические условия, необходимые для формирования у нас умений, необходимых для создания и подбора текстов по теме «Весна».**

**Туялӧмлӧн объект (объект исследования) – учебный процесс, направленный на формирование у нас умений создавать и подбирать тексты в условиях проектной деятельности.**

## **Дидактические задачи проекта:**

- формирование навыков самостоятельной работы с большим объемом информации;
- Усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации;
- Формирование навыков работы в группе.

## **Методические задачи проекта:**

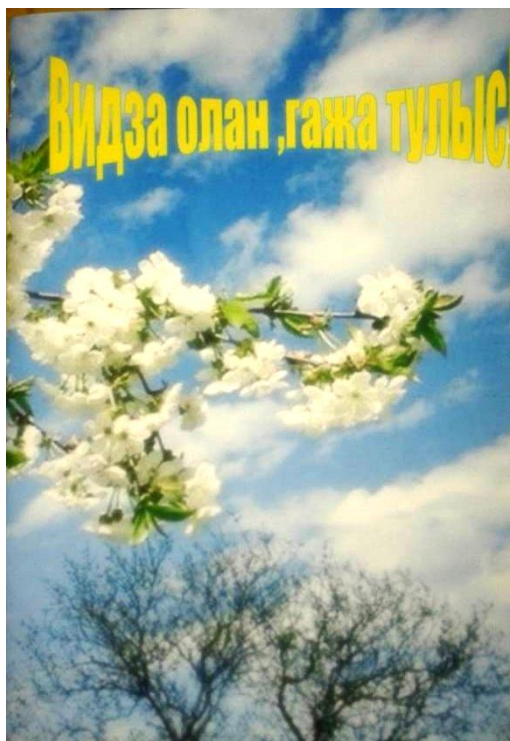
освоить представление о проектной деятельности;  
освоить понятия: проект, основные понятия по теме «Весна»;  
научиться проводить учебно-теоретическое исследование;  
научиться пользоваться различными источниками информации.

Л.П. Короленко отмечает, что **проектная деятельность** - есть особое результативное действие, совершаемое в специально организованных педагогом условиях, которые дают ребёнку возможность действовать самостоятельно и получать определённый результат. Его можно увидеть, осмыслить, применить на практике.

Н.В. Матяш утверждает, что **учебно-творческий проект** – это самостоятельно разработанное и изготовленный продукт от идеи до ее воплощения в совместной деятельности с учителем. Учебный творческий проект выполняется в 3 этапа: исследовательский (подготовительный), технический, заключительный. На каждом этапе совместной деятельности учащихся и учителей решаются определенные задачи.

**Продукт – книга, посвященная времени года весна.**

**«Видза олан гажа тулыс»  
(«Здравствуй, веселая весна»)**



## **Этапы проведения:**

- I. Постановка учебной задачи.
- II. Выдвижение гипотез решения учебной задачи.
- III. Определение творческого названия проекта.
- IV. Выбор тем для группового исследования учащихся.
- V. Формирование групп для проведения исследований и определение формы представления результатов.
- VI. Определение плана работы учащихся в группах.
- VII. Самостоятельная работа учащихся в группах, обсуждение заданий, составление плана работы группы.
- VIII. Подведение итогов работы.
- IX. Рефлексия - группы оценивают работу.

