

I. Пояснительная записка.

Программа предмета «Ручной труд» разработана на основе проекта Концепции Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования и воспитания личности гражданина России.

Примерной адаптированной основой образовательной программы общего образования, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью,

Положением об адаптированной рабочей программе учебного предмета для 1-4 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придаётся ручному труду в развитии ребёнка, так как в нём заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих задач: воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.); уважение к людям труда; сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду; формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, организованно входить в мастерскую, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом в коррекционных образовательных учреждениях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.

Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

II. Общая характеристика учебного предмета.

Предусмотрены следующие виды труда:

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с текстильными материалами;
- работа с проволокой и металлоконструктором;
- работа с древесиной.

В программе дан примерный перечень изделий, имеющих общественно полезное значение: различные наглядные пособия, дидактический материал и др. Изготовление таких изделий, приуроченное к изучению программного материала общеобразовательных предметов, может способствовать более прочному усвоению этих знаний.

Перечень изделий и распределение учебного времени по видам труда даются примерные. В зависимости от условий школы и состава класса каждый учитель должен отобрать наиболее доступные для выполнения работы. Эту рекомендацию особенно важно учитывать при организации занятий с природными материалами, так как виды материалов и характер изделий во многом будут зависеть от местных условий, географического положения школы и могут значительно отличаться от обозначенных в программе тем.

Необходимо обратить особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

При оценке знаний и умений обучающихся по труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места).

В целях ознакомления обучающихся младших классов с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии в мастерские школы.

На уроках труда в 4 классе решаются задачи развития трудовой деятельности обучающихся и непосредственной их подготовки к профессиональному обучению. К основным из них относятся:

- выявление актуальных и потенциальных способностей обучающихся в трудовом обучении;
- воспитание организационных умений и привычек, необходимых для продуктивной и безопасной работы в учебных мастерских;
- обучение простейшим технико-технологическим знаниям и практическим умениям, которые служат опорой для усвоения учебного материала в дальнейшей трудовой подготовке.

Первая из указанных задач является главной для эффективного осуществления предстоящей профессиональной подготовки. Она решается совместной работой учителей, ведущих уроки в данном классе, воспитателя, психолога и медицинского персонала в школе.

Программа состоит из четырех блоков: работа с бумагой и картоном; с тканью; с металлом и древесиной; с пластическими материалами и растворами.

С учетом местных условий учебный план трудового обучения в классе может включать все содержание программы или 1-2 блока.

В последнем случае содержание оставшихся блоков дополняется или остается без изменений (если в учебную подгруппу подобраны обучающиеся с более низкими способностями).

Возможно дополнение программы путем разработки школой блоков с

другим содержанием: растениеводство, животноводство, работа с кожей и кожзаменителями, вязание, плетение, уборка помещений.

В зависимости от конкретных условий, складывающихся в предстоящем и последующем учебном году, школа может подбирать вариант данной учебной программы на определенный срок (один-два года).

Обучение проводится в соответствующих содержанию программы учебных мастерских или в мастерской ручного труда с подгруппами обучающихся. Количество учебных часов принимается в соответствии с принятым школой учебным планом.

Изучение содержания каждого блока начинается с вводного занятия. К общим вопросам таких занятий относятся:

- значение производства товаров для жизни людей;
- сведения о профессиях, соответствующих содержанию блока;
- демонстрация лучших изделий обучающихся, выполненных в прошлом году;
- соблюдение установленных правил и порядка в мастерской – основа успешного овладения профессией;
- знакомство с оборудованием мастерской и общими правилами безопасности.

Формирование умений обучающихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняются макетами и рисунками.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных (предметных и комбинированных) технологических карт. На одном из последних занятий учебной четверти проводится самостоятельная работа обучающихся. Учитель подбирает изделие (вид работы) среднего уровня сложности. Анализ натурального образца и рисунка с размерами, а также планирование действий осуществляется обучающимися полностью самостоятельно. Индивидуальные возможности обучающихся в такой работе рассматриваются как один из важных показателей индивидуальных трудовых способностей.

III. Описание места предмета.

Класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Образовательная часть					
Количество учебных недель	33	34	34	34	34
Количество часов в неделю	2 час	1 час	1 час	1 час	1 час
Количество часов за год	66 часов	34 часа	34 часа	34 часа	34 часа
Количество часов регионального содержания					

IV. Результаты освоения учебного предмета

(Личностные и предметные результаты освоения)

Обучающиеся 1 класса должны уметь:

Достаточный уровень:

- Самостоятельно ориентироваться в задании;

- Самостоятельно сравнивать образец изделия с натуральным объектом, игрушкой;
- Самостоятельно составлять план работы по изделию;
- Уметь придерживаться плана при выполнении изделия;
- Самостоятельно давать словесный отчёт о проделанной работе;
- Употреблять в речи техническую терминологию;
- Пространственно ориентироваться при выполнении объёмных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции и размеры.

Минимальный уровень:

- Должны освоить основные приёмы работы с различными материалами;
- Уметь с помощью учителя ориентироваться в задании;
- Составлять план работы над изделием;
- Выполнять изделия с помощью учителя, а несложные - самостоятельно;
- По вопросам учителя давать словесный отчёт и анализ своего изделия;
- Уметь с помощью учителя ориентироваться на листе бумаги и картона;
- Узнавать и называть основные геометрические фигуры.

Обучающиеся 2 класса должны уметь: Достаточный уровень:

- Самостоятельно ориентироваться в задании;
- Самостоятельно сравнивать образец изделия с натуральным объектом, игрушкой;
- Самостоятельно составлять план работы по изделию;
- Уметь придерживаться плана при выполнении изделия;
- Самостоятельно давать словесный отчёт о проделанной работе;
- Употреблять в речи техническую терминологию;
- Пространственно ориентироваться при выполнении объёмных работ, правильно располагать детали, соблюдать пропорции и размеры.

Минимальный уровень:

- Должны освоить основные приёмы работы с различными материалами;
- Уметь с помощью учителя ориентироваться в задании;
- Составлять план работы над изделием;
- Выполнять изделия с помощью учителя, а несложные - самостоятельно;
- По вопросам учителя давать словесный отчёт и анализ своего изделия;
- Уметь с помощью учителя ориентироваться на листе бумаги и картона;
- Узнавать и называть основные геометрические фигуры.

Обучающиеся 3 класса должны уметь: Достаточный уровень:

- Самостоятельная ориентировка в задании;
- Самостоятельное составление плана, осуществление контрольных действий
- Самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы;
- Самостоятельное выполнение изделия;
- Самостоятельный отчёт о технологии изготовления отдельных частей и несложных изделий;
- Употребление в речи технических терминов.

Минимальный уровень:

- Должны освоить основные приёмы работы с различными материалами;
- Уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием;
- Выполнять изделие с помощью учителя, несложных изделий – самостоятельно;
- Давать словесный отчёт и анализировать свои изделия с помощью учителя;
- Употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Обучающиеся 4 класса должны уметь:

Достаточный уровень:

- Анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности соединения

- Планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия
- Сравнить количество выполненной работы с опорой на образец
- Дать отчет о выполненной работе.

Минимальный уровень:

- Названия и свойства материалов
- Названия и назначения инструментов, правила безопасности при работе с ними.

V. Содержание учебного материала.

1 класс.

Работа с пластическим материалом.

Изучение технических сведений по пластилину: свойства: холодный пластилин — твердый, теплый пластилин — мягкий и вязкий, цвет: красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый, применение и назначение выполненных изделий.

Способы подготовки пластического материала к работе: подогрев и разминание пластилина. Инструменты, применяемые при лепке, их названия и назначение. Виды лепки: на плоскости (рельеф) и круглая (скульптура).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке. Понятие о расположении предметов на подставке в определенной последовательности. Знакомство с разнообразными приемами лепки: скатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске (стола) разными движениями в ладонях (шар), вдавливание на поверхности (шар), скатывание кругообъемными движениями шара и раскатывание верхности шара (яблоко), скатывание

Лепка двумя руками: вылепливание из ладоней до овальной формы. из двух половинок шара. Скатывание и расплющивание, выделение кусков и составление поверхности шара, соединение плоских деталей с вытягиванием одного конца деталей примазыванием. Выполнение заготовок для букв объемными, соединение работы инструментов для резания материала, зачистки изгибов и цифр. Применение в фигуре. Закрепление деталей на подставке. Использование и обработки деталей макете. Рациональное использование случайных материалов и цвета пластилина в

Работа с бумагой и картоном. (ветки, бумага, картон).

Изучение технических сведений: свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется. Различение бумаги по толщине, элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная). Основные и дополнительные цвета бумаги.

Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Клеящие составы: клейстер, канцелярский клей, клей ПВА. Кисточка. Ознакомление с оттенками цветов бумаги. Сочетание цветов бумаги, понятие об аппликации, правила составления аппликации.

Понятие о геометрическом и растительном орнаментах. Правила составления растительного орнамента. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой.

Знакомство с приемами работы при работе с бумагой: складывание с угла на угол и по средней линии, разглаживание гладилкой от центра к краям, разрывание бумаги по сгибу. Хватка инструмента.

Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами — режет, левая — подает. Приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям, скругление углов квадрата и прямоугольника. Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерочки. Смазывание поверхности бумаги клеем с помощью кисти. Рациональное использование материала (экономная разметка, использование остатков материала для дальнейшей работы). Симметричное вырезывание. Размещение на листе бумаги элементов аппликации. Смазывание частей аппликации клеем и наклеивание их.

Работа с текстильным материалом.

Изучение технических сведений: свойства, особенности и применение ниток. Инструменты для работы с нитками, их назначение и хранение. Сочетание цветных ниток и карандаша для раскраски контура. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками.

Приемы работы с нитками: связывание ниток и завязывание бантиком, петель. Приемы витья шнура. Правильная хватка инструментов, пользование наперстком. Приемы вдевания нитки в иглу и закрепление нитки повторением двух-трех стежков на одном месте. Шитье по проколам приемом «игла вверх-вниз» по намеченным линиям.

Работа с природным и бросовым материалом.

Изучение элементарных понятий о природных материалах, их свойствах: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов. Соединение пластилина с природным материалом различными способами. Сбор, хранение природных материалов. Сочетание цветов пластилина и природного материала.

Ознакомление с натуральными объектами. Инструмент (ножницы). Организация рабочего места при работе с природным материалом, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правила безопасной работы с режущими инструментами. Рациональное использование пластилина и природного материала и дополнительных материалов для оформления макета.

Соединение пластилина с природным материалом способами примазывания, вкалывания деталей из природного материала в пластилин. Соединение отдельных деталей с помощью пластилина. Прикрепление засушенных листьев и цветов на подложку полосками гуммированной бумаги. Составление простейших композиций из листьев и цветов. Расположение деталей на подставке. Оформление макетов изготовленными изделиями с созданием игровой ситуации.

2 класс.

Работа с пластическим материалом.

Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед); дидактического материала с применением стеки и резака: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий. Складывание из вылепленных деталей башни, дома.

Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы: киянки (деревянный молоток), рубанок, молоток с квадратным бойком. Первое изделие выполняется по образцу, остальные с натуры. Лепка по образцу или с натуры игрушек: автобуса, грузового и легкового автомобиля. В конце занятия можно провести игру «Правила уличного движения», используя изделия детей. Лепка предметов цилиндрической формы: кружки, стаканы для карандашей. Нанесение с помощью стеки

геометрического орнамента из треугольников в полосе. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно. Первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры.

Лепка с натуры посуды конической формы: ведерка, цветочного горшка. Нанесение с помощью стеки орнамента из прямых и волнистых линий. Для слабых учащихся нанесение узора необязательно, первое изделие выполняется по образцу, остальные — с натуры. Лепка с натуры и по представлению чайной посуды в форме шара, цилиндра, конуса и круга (чайника для заварки, чашки с блюдцем, десертной тарелки). Нанесение узора с помощью стеки по выбору учащихся. Проведение игры «Накрой на стол». Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: цыпленка и утенка, утки и гуся. Лепка по образцу стилизованных фигур животных: кошки и белки.

Самостоятельная лепка с натуры игрушек: медвежонка, зайца, лисы. Для слабых учащихся лепка по образцу. Лепка по представлению свободных композиций: «Колобок и лиса», «Маша и медведь», «Лиса и журавль».

Работа с бумагой и картоном. Изготовление пакета из бумаги для хранения изделий, украшение его аппликацией. Изготовление счетного материала в форме полосок, квадратов, треугольников, кругов. Разметка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям. Оклеивание картона цветной бумагой с одной стороны. Изготовление закладки.

Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Резание бумаги и картона по линиям разметки, наклеивание на изделия из картона аппликации. Изготовление из картона плоских елочных игрушек и гирлянд в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, животных, игрушек. Обклеивание их цветной бумагой с одной стороны. Изготовление закладки из тонкого картона. Разметка бумаги и картона по линейке, резание бумаги и картона по линиям разметки ножницами. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон. Изготовление аппликации (грузовик, автофургон) с разметкой подложки и деталей по линейке. Изготовление из бумаги и картона с использованием материалов отходов поздравительных открыток, сувениров. Экскурсия в картонажную мастерскую. Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек, картона и бархатной бумаги. Изготовление по образцу плоской модели трехсекционного светофора. Изготовление по образцу указателя «переход». Провести игру «Переход улицы», используя изделия учащихся. Изготовление по образцу подушечки для иголок из картона, бархатной бумаги и ткани.

Работа с текстильным материалом. Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички. Изготовление стилизованных фигурок (мальчика, девочки) из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы.

Пришивание пуговиц с двумя отверстиями — повторение приемов шитья (игла вверх-вниз). Завязывание узелка. Экскурсия в швейную мастерскую. Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата или прямоугольника. Составление коллекции тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона. Ознакомление с ручными стежками (сметочный стежок).

Упражнения на полосе бумаги в клетку. Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением, раскроенной по самостоятельно составленной выкройке, сметочным стежком. Оформление концов закладки кисточками из оставленных длинных концов нитей вышивки. Изготовление игольницы по самостоятельно вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани. Выполнение стежка «шнурок»: упражнения на полосе бумаги в клетку. Вышивание закладки из канвы или ткани с крупным переплетением. Оформление концов закладки кисточками. Вышивание салфетки из канвы стежками сметочным и «шнурок».

Работа с природным и бросовым материалом. Составление композиции по образцу и представлению из засушенных листьев, цветов, трав, соломы, бересты, мха, рыбьей чешуи, перьев, меха, ракушек, зерен, опилок на плотной подложке (декоративные узоры, сюжетные композиции к прочитанным сказкам и рассказам, фигурки

животных). Коллективное изготовление макета к сказке «Геремок». Оформление макета с помощью учителя. Проведение игры по сказке. Изготовление макета к прочитанным сказкам группами в два человека.

3 класс.

Работа с природным и бросовым материалом.

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина. Изготовление по замыслу объемных изделий из различных материалов (после экскурсий, чтения книг, просмотра кинофильма).

Работа с бумагой и картоном.

Окантовка картона полосками бумаги, листом. Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы для крепления плоских природных материалов, для наклеивания различных вырезок (дидактический материал, лото). Разметка картона и бумаги по шаблонам сложной конфигурации. Изготовление елочных игрушек. Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги. Отделка изделий аппликативными украшениями. Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов (кокошник, шапочка с козырьком). Отделка изделий аппликативными украшениями. Работа выполняется по показу учителя. Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. Нанесение рисунка ножом по линейке с фальцем. Изготовление обложки для проездного билета. Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками. Изготовление открытых коробок из тонкого картона. Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке. Склеивание коробки двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги. Работа выполняется по образцу и показу отдельных приемов работы учителем.

Работа с проволокой.

Экскурсия в слесарную мастерскую. Выпрямление проволоки волочением, сгибание ее под прямым углом, отрезание кусачками по заданному размеру. Изготовление деталей для работы с природным материалом. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб, птиц, животных. Выполнение изделия по показу приемов работы учителем.

Работа с древесиной.

Экскурсия в столярную мастерскую. Выполнение упражнений: сломать лучину, расколоть ножом небольшую заготовку вдоль волокон, срезать под углом, зачистить наждачной бумагой. Изготовление подставок квадратной и прямоугольной формы из фанеры для изделий из природных материалов и макетов, сделанных в 1 и 2 классах.

Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой. Изготовление по образцу плечиков для одежды из круглой палочки и проволоки, колышков из палочек квадратного сечения для комнатных цветов. Выполнение изделий по показу учителя.

Подготовительные упражнения: вбить гвоздь в древесину мягкой породы, извлечь гвоздь и распрямить, подготовить буравчиком гнездо для шурупа, вернуть шуруп. Изготовление по образцу из готовых полуфабрикатов кукольной мебели с применением соединения деталей на гвоздях (стол, стул, кресло, кровать). Самостоятельное изготовление по образцу из полуфабрикатов несложных игрушек-лопаток, носилок, корабликов. Самостоятельное изготовление по образцу и по представлению вагончика, тележки, машины. Слабые учащиеся выполняют изделия по образцу.

Работа с металлоконструктором.

Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трех

плоских планок. Выполнение приемов работы ключом и отверткой. Сборка по образцу квадрата из двух больших скоб 5 и двух планок 5, прямоугольника из двух планок 3 и двух планок 9. Составление из собранных плоских фигур более сложных (домик, машина, паровоз). Разборка собранных изделий. Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки 10, грабель из планки 5 (колодка), планки 11 (ручка), трех планок 2 (зубья). Разборка изделий. Слабые учащиеся делают только лопатку. Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок 11 и четырех-пяти скобок. Разборка лесенки. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Сборка стола по образцу из большой пластины (крышка), малого плато (царга), четырех планок 5 (ножки). Разборка стола. Слабые учащиеся выполняют работу с помощью учителя. Сборка по образцу и техническому рисунку стула из малого плато, двух коротких планок 5 (передние ножки), двух планок 9 и скобы. Разборка. Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками из большого плато, четырех пластин 11, четырех уголков и двух скоб (средних). Слабые учащиеся выполняют работу по заделу. Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. Слабые ученики выполняют работу по заделу. Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Работа с текстильным материалом.

Ознакомление с косым обметочным стежком. Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам. Изготовление закладки из фотопленки с цветным вкладышем. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц. Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком. Слабые учащиеся выполняют работу по заделу.

Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельно составленной выкройке из нескольких сложенных вместе кусочков разноцветной ткани (сметывание по краям и по диагонали, обметывание краев косым стежком). Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку. Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками, оформление вышитого куса ткани в виде салфетки, коврика, кукольного полотенца и т. д.

4 класс.

Работа с бумагой и картоном.

Свойства, виды бумаги. Складывание бумаги. Аппликации из рваной бумаги. Разметка деталей по шаблону. Разметка прямоугольных деталей с помощью измерительной линейки и угольника. Вырезание геометрических деталей ножницами. Предварительное раскладывание и разметка положения деталей на основании. Наклеивание деталей. Нахождение на линейке длин, заданных в миллиметрах. Вычерчивание отрезков длины, заданной в миллиметрах. Разметка заготовок по шаблонам и заданным размерам.

Украшение раскрашиванием и дополнение деталей рисованием. Складывание разверток. Изготовление пространственного угла для модели комнаты. Изготовление деталей: окно, дверь, шкаф, стол, диван, стулья. Склеивание деталей. Изготовление пакетов и конвертов из готовых разверток. Фальцовка разверток. Прием мазки нескольких конвертов одновременно. Изготовление изделий по разметке. Сборка и подклейка клапанов. Обжим готовых изделий. Разметка заготовок по заданным размерам и шаблонам. Приемы экономии материала при разметке. Сборка и склеивание изделий. Выполнение работ с пооперационным разделением труда. Нанесение условных обозначений. Раскрой по разметке. Рицовка линий сгиба. Срезание уголков на клапанах. Приклеивание клапанов. Оклейка коробки бумагой. Изготовление и приклеивание элементов украшающего орнамента. Складывание из бумаги. Вычерчивание окружностей с помощью циркуля. Вырезание окружностей. Выполнение аппликаций из окружностей.

Изготовление объемных игрушек. Изготовление растягивающихся игрушек. Изготовление летающих моделей планера, самолета, парашюта.

Работа с текстильным материалом.

Разметка полосок основы. Резание полосок (полностью не отрезаются). Разрезание полосок утка. Выполнение переплетения. Приклеивание концов полосок. Контроль выполненной работы. Вдевание нитки в иглу, завязывание узла. Обработка срезов. Контроль выполненных изделий. Разметка отделочных строчек на лицевой детали изделия. Выполнение отделочных строчек. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Вывертывание и набивка ватой подушечки. Обработка края косыми стежками. Изготовление и пришивание петельки из тесьмы. Контроль изделия.

Ремонт одежды. Пришивание пуговиц. Изготовление и пришивание вешалок к халатам и верхней одежде. Стачивание распоровшегося шва. Определение места оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц с образованием стойки. Закрепление нитки. Разметка линий сгибов на заготовке для вешалки. Загиб и наметывание. Прошивание вешалки стачным швом. Пришивание вешалки к одежде. Стачивание распоровшихся швов одежды ручным стачным швом. Набивные игрушки из готового кроя (рыбки, гриб, заяц, медвежонок, утка и др.). Разметка линий соединительного шва. Сметывание основных деталей и стачивание обтачным швом. Вывертывание и набивка ватой. Пришивание и приклеивание дополнительных деталей. Анализ выполненных изделий.

Нитки. Виды, свойства. Связывание ниток в пучок. Изделие «Цветок из ниток», «Панно из цветов». Изготовление помпона, игрушек из помпонов. Свойства, виды ткани. Правила безопасной работы с ножницами, иглой. Технология скручивания ткани. Технологические операции при работе с нитками и тканью. Изготовление куклы-скрутки. Выполнение строчки косоугольного стежка на бумаге. Соединение деталей изделия строчкой косоугольного стежка. Изготовление салфетки-прихватки квадратной формы. Виды ремонта одежды. Пуговицы. Виды, классификация. Пришивание пуговиц разных видов. Отделка изделий пуговицами. Пришивание вешалки. Виды стежков. Петлеобразный стежок. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Выполнение изделия «Подушечка для игл». Сшивание сторон подушечки для игл петлеобразным стежком. Пришивание петельки к подушечке. Набивка подушечки ватой. Отделка подушечки для игл аппликацией из ткани.

Работа с пластичным материалом.

Свойства пластилина. Материалы, инструменты, приспособления. Приемы лепки жгутиков из пластилина. Аппликация из пластилиновых жгутиков. Изготовление кактуса из пластилина и бумаги. Закрашивание пластилином рисунка.

Работа с природным материалом.

Изготовление объемных и плоских фигур из природного материала. Рыбка из листьев. Ежик из сосновой шишки.

Работа с металлом. Изучение свойств металла. Сминание, сжатие, скручивание алюминиевой фольги. Изготовление изделия «Дерево» из алюминиевой фольги.

Работа с древесиной. Знакомство с древесиной. Свойства, виды. Материалы, инструменты, приспособления для обработки древесины. Клеевое соединение деталей из древесины. Приемы соединения карандашной стружки. Аппликация из карандашной стружки. Аппликация из древесных заготовок «Дом».

VI. Тематический план.

1 класс. Всего - 66 часов (2 часа в неделю).

№	Наименование раздела	Всего часов	Виды деятельности	
			НРК	Экскурсии
1	Работа с бумагой и картоном	18		
2	Работа с пластическим материалом	21	3	
3	Работа с природным и бросовым материалом	13	2	1
4	Работа с текстильным материалом	13		
5	Промежуточная аттестация	1		
		66		

№	Наименование раздела, темы	Всего часов
1	Вводное занятие.	1
2	Лепка. Изготовление лесенки.	1
3	Лепка домика.	1
4	Лепка куклы-неваляшки.	1
5	Лепка овощей. НРК	1
6	Лепка корзины с овощами.	1
7	Сбор листьев. Экскурсия во двор школы. НРК	1
8	Работа с листьями	1
9	Составление букета.	1
10	Узор из листьев	1
11	Сгибание и разгибание бумаги.	1
12	Изготовление закладки.	1
13	Изготовление книжки	1
14	Изготовление шапочки-пилотки.	1
15	Изготовление стаканчика.	1
16	Вырезывание квадрата из полоски бумаги.	1
17	Изготовление квадрата из цветной бумаги.	1
18	Изготовление треугольника из цветной бумаги.	1
19	Лепка по образцу моркови, перца	1
20	Лепка груши	1
21	Лепка снеговика, пирамидки	1
22	Лепка рыбки, утёнка	1
23	Лепка по образцу грибов	1
24	Изготовление по образцу ежа из пластилина.	1
25	Изготовление по образцу цветка	1
26	Изготовление бабочки(пластилин, крылатки клена).	1
27	Изготовление рыбки (шишки, пластилин).	1
28	Изготовление мышки (желудь).	1
29	Изготовление ёлочных гирлянд.	1
30	Изготовление гирлянд «змейка».	1
31	Изготовление аппликации на флажки	1
32	Вырезание из бумаги овощей и фруктов	1
33	Лепка по образцу барельефов букв.	1
34	Лепка цифр.	1
35	Лепка стилизованной фигуры человека.	1

36	Лепка по группам «Дети на прогулке». НРК	1
37	Изготовление птички	1
38	Изготовление кораблика	1
39	Изготовление совы из шишки.	1
40	Изготовление поросёнка	1
41	Изготовление по образцу пингвина.	1
42	Изготовление макета с животными. НРК	1
43	Аппликация «Домик».	1
44	Аппликация «Снеговик».	1
45	Составление орнамента из геометрических фигур.	1
46	Составление орнамента в квадрате.	1
47	Составление композиции «Фрукты, овощи».	1
48	Составление композиции «Лодочка».	1
49	Лепка на тему « Репка»	1
50	Лепка на тему « Колобок»	1
51	Изготовление по образцу растительного орнамента.	1
52	Изготовление растительного орнамента. НРК	1
53	Упражнения в разрывании, резании ниток.	1
54	Составление коллекции ниток. Витьё шнура. Узелок.	1
55	Упражнения по вдеванию нитки в иглолку.	1
56	Шитьё по проколам «игла вверх – вниз».	1
57	Закладка для книг	1
58	Вышивание по проколам геометрических фигур.	1
59	Вышивание контуров овощей.	1
60	Вышивание контуров фруктов.	1
61	Вышивание по рисунку учителя.	1
62	Вышивание по рисунку фигур.	1
63	Вышивание в два приёма.	1
64	Вышивание с самостоятельным прокалыванием.	1
65	Вышивание с самостоятельным прокалыванием.	1
66	Вышивание с самостоятельным прокалыванием.	1

2 класс. Всего -34часа (1 час в неделю).

№	Наименование раздела	Всего часов	НРК	Экскурсии
1	Работа с бумагой и картоном	9		
2	Работа с пластическим материалом	9	1	
3	Работа с природным и бросовым материалом	7	2	1
4	Работа с текстильным материалом	8		
5	Промежуточная аттестация	1		
		34	3	1

№	Темы разделов, уроков.	Всего часов
1.	Лепка на плоскости форм прямоугольных тел.	1
2	Лепка по образцу игрушек: автобус.	1
3	Изготовление птички из желудей. НРК	1
4	Изготовление по образцу рыбки.	1

5	Изготовление свињи из еловой шишки.	1
6	Изготовление пакета из бумаги, украшение.	1
7.	Изготовление счётного материала.	1
8	Изготовление стилизованных ягод из ниток.	1
9	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	1
10.	Лепка предметов цилиндрической формы: круги.	1
11	Лепка с натуры предметов конической формы: ведёрко.	1
12	Лепка чашки с блюдцем.	1
13	Составление композиции из засушенных листьев. НРК. Экскурсия.	1
14.	Составление декоративного узора.	1
15.	Изготовление закладки.	1
16	Изготовление ёлочных украшений.	1
17.	Лепка по образцу стилизованных фигур: цыплёнок и утёнок.	1
18.	Лепка с натуры игрушки медвежонка. НРК	1
19.	Лепка с натуры игрушки зайца.	1
20	Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок».	1
21.	Завершение работы по сказке.	1
22.	Изготовление закладки из тонкого картона.	1
23.	Изготовление поздравительной открытки.	1
24.	Раскрой ткани по готовой выкройке в форме квадрата, прямоугольника.	1
25	Ознакомление с ручными стежками. Смёточный стежок.	1
26	Изготовление игольницы.	1
27	Лепка по представлению «Колобок и лиса».	1
28	Промежуточная аттестация	1
29	Изготовление по образцу мебели: стол.	1
30	Изготовление по образцу трёхсекционного светофора.	1
31	Изготовление указателя «Переход».	1
32	Выполнение стежка «шнурок» на бумаге.	1
33	Выполнение стежка «шнурок» на ткани.	1
34	Выкройка салфетки. Смёточный стежок.	1

3 класс. Всего -34 часа(1 час в неделю)

№	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов практической части	
			НРК	Экскурсии
1	Работа с бумагой и картоном	8		
2	Работа с проволокой	2		
3	Работа с природным и бросовым материалом	2	1	1
4	Работа с текстильным материалом	6		
5	Работа с древесиной	9	1	
6	Работа с металлоконструктором	6		1
7	Промежуточная аттестация	1		
		34	2	2

№	Темы разделов, уроков.	Всего часов
1	Изготовление по образцу жирафа.	1
2.	Изготовление по рисунку паука из природного материала. НРК. Экскурсия.	1
3.	Окантовка картона полосками бумаги, листом.	1
4.	Изготовление по образцу дидактического материала.	1
5.	Выпрямление проволоки волочением, сгибание, отрезание.	1
6	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигур рыб, птиц.	1
7	Изготовление подставок квадратной формы.	1
8.	Изготовление по образцу флажков к празднику.	1
9.	Изготовление по образцу цветов к празднику.	1
10.	Завинчивание гайки рукой. Сборка треугольника.	1
11.	Сборка по образцу квадрата, домика, машины.	1
12.	Сборка и разборка лесенки.	1
13	Изготовление ёлочных игрушек.	1
14	Изготовление плоских карнавальных масок.	1
15	Разметка бумаги и картона по линейке.	1
16	Изготовление обложки для проездного билета.	1
17.	Косой обмёточный стежок на полоске картона.	1
18.	Изготовление кармашка для счётных палочек.	1
19	Изготовление футляра для ножниц.	1
20	Вбивание гвоздя, извлечение гвоздя.	1
21.	Подготовка буравчиком гнезда для шурупа, ввёртывание шурупа.	1
22	Изготовление игрушки: лопатки, носилок. НРК	1
23.	Изготовление корабликов.	1
24	Изготовление открытых коробок, разметка.	1
25	Склеивание коробок двумя способами.	1
26	Промежуточная аттестация	1
27	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги.	1
28	Перевод рисунка на льняное полотно, вышивание полотенца.	1
29.	Оформление бахромой кукольного полотенца.	1
30.	Сборка по техническому рисунку дорожного знака. Экскурсия	1
31	Сборка по образцу тележки.	1
32.	Сборка по образцу вагончика.	1
33	Изготовление машины из древесины.	1
34	Оформление композиции «Автопарк».	1

4 класс. Всего - 34 часа(1 часа неделю)

№	Наименование раздела	Всего часов	Количество часов практической части		
			НРК	Самостоятельная работа	Экскурсии
1	Работа с бумагой и картоном	11	1	2	
2	Работа с тканью	2	1		
3	Работа с металлом	1			
4	Работа с пластичным материалом	3			
5	Работа с нитками	3			
6	Работа с древесиной	3	1		
7	Работа с текстильным материалом	6			
8	Работа с природным материалом	2			
9	Промежуточная аттестация	1			
		34	3	2	

4 класс. Всего 34 часа (1 час в неделю).

№	Темы разделов, уроков.	Всего часов
1	Материалы, инструменты, приспособления. Складывание из треугольников.	1
2	Складывание простых форм из квадрата.	1
3	Материалы, инструменты, приспособления. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка». НРК	1
4	Отделка изделий из ткани. «Салфетка с аппликацией».	1
5	Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок в скорлупе».	1
6	Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск».	1
7	Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	1
8	Развертка изделия. Изготовление «Конверта для писем». С.р.	1
9	Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. «Конверт с замком».	1
10	Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом».	1
11	Изделие «Закладка для книг из зигзагообразных полос».	1
12	Изделие «Салфетка – прихватка».	1
13	Что такое металл. Изделие «Дерево».	1
14	Изделие «Объемное елочное украшение».	1
15	Изделие «Растягивающаяся игрушка»	1
16	Изделие «Снежинка». НРК	1
17	Летающая модель «Планер». С.р.	1
18	Летающая модель «Самолет».	1
19	Изделие «Цветок из ниток».	1
20	Изделия «Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков».	1
21	Изделия из проволоки, бумаги и ниток «Муха» и «Паук».	1
22	Изделие «Открытая коробочка».	1

23	Материалы, инструменты.	1
24	Аппликация из карандашной стружки « Цветок».	1
25	Аппликация из древесных заготовок. НРК	1
26	Аппликация « Дом».	1
27	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	1
28	Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	1
29	Пришивание пуговиц с ушком.	1
30	Промежуточная аттестация	1
31	Изготовление и пришивание вешалки.	1
32	Изготовление книжки – раскладушки.	1
33	Изделие « Подушечка для игл».	1
34	Изделие « Тряпичная игрушка – подушка».	1

VII. Оценка достижения планируемых результатов. Работы по труду обучающихся 1 класса не оцениваются.

Текущий учет оценки знаний и умений обучающихся 2-3 классов проводится на каждом уроке. Учитель проверяет качество усвоения школьниками материала и умение применять его на практике, знание инструментов.

Оценивая знания и умения обучающегося по труду, учитываются следующие критерии: а) знание инструментов; б) степень овладения трудовыми операциями; в) продолжительность выполнения работы; г) знание и выполнение требований к личной гигиене; д) умение пользоваться шаблонами и трафаретами; е) степень самостоятельности.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- знает инструменты и умеет готовить их к работе;
- выполняет трудовые операции по словесно-наглядной инструкции учителя;
- соблюдает правила личной гигиены и безопасности труда под руководством учителя; - умеет пользоваться шаблонами и трафаретами;
- выполняет работу самостоятельно и в срок или раньше срока; - проявляет творчество в работе.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- знает инструменты и умеет готовить их к работе;
- выполняет трудовые операции по словесно-наглядной инструкции учителя, с незначительной помощью учителя;
- изделие соответствует образцу;
- умеет пользоваться шаблонами и трафаретами;
- выполняет работу в срок.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- знает инструменты, но на рабочем месте допускает беспорядок;
- с помощью учителя пользуется шаблонами трафаретами;
- в отдельных случаях нарушает правила безопасности труда и личной гигиены;
- при выполнении задания нуждается в помощи учителя;
- выполненное задание имеет незначительные отклонения от образца;

- для выполнения работы требуется дополнительное время.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- не выполняет трудовые операции по словесно-наглядной инструкции учителя с незначительной помощью учителя;
- работа не соответствует образцу;
- не умеет пользоваться шаблонами и трафаретами;
- не выполняет правила безопасности и личной гигиены.

Оценка «1» обучающимся класса не ставится.

Примечание: обучающимся с нарушением моторики даются индивидуальные задания на уроках с учетом их психофизических особенностей. Работы оцениваются на 1-2 балла выше, не учитывается продолжительность затраченного времени.

Критерии и нормы оценки обучающихся 4 класса.

Знания и умения обучающихся 4 класса по трудовому обучению оцениваются по результатам выполнения практических заданий.

Оценка «5» выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом, а также соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

Оценка «4» выставляется с учетом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

Оценка «3» выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделия.

Оценка «2» выставляется, если обучающийся:

- не выполняет трудовые операции по словесно-наглядной инструкции учителя;
- работа не соответствует образцу;
- не умеет пользоваться шаблонами и трафаретами;
- не выполняет правила безопасности и личной гигиены

Оценка «1» обучающимся не ставится.