

Пояснительная записка к Учебному плану начального общего образования ФГОС

Учебный план НОО ФГОС разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2.п.22). Данный учебный план обеспечивает введение в действие реализацию требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования»), в соответствии с Изменениями, утвержденными:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373», приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Постановлением от 29 декабря 2010 г. №189 2.4.2.2821-10 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план начального общего образования реализуется на основе следующих **программ обучения:**

- Школа России. Программы для начальных классов. Авторы: В.Г.Горецкий, М.И.Моро, М.В.Голованова, В.П. Канакина, А.А.Плешаков и др., 2012 г..
- Завершенной линией .Программы для начальной школы. Авторы Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева и др. 2011.

В соответствии с требованиями СанПин первые классы работают только в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока для первого класса: использование «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 мин), в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 мин.; в январе-мае 4 урока по 45 мин. (п.10.10. СанПин 2.4.2.2821. -10) Продолжительность учебного года для учащихся 1х классов – 33 учебные недели, для учащихся 2-4х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

В 1 классе и в 1 полугодии 2 класса оценивание знаний учащихся не проводится.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классах- без домашних заданий, во 2 классах – до 1,5 часов, в 3-4х классах до 2х часов (СанПин 2.4.2.2821. -10 п.10.30)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой школой – добавлен 1 час на изучение краеведения во 2 -3х классах.

Предметная область «Филология» представлена 4 учебными предметами:

- «Русский язык»;
- «Литературное чтение»;
- «Иностранный язык» (английский, немецкий язык);
- «Коми язык».

Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение **Русского языка** отводится 5 часов в неделю в 1-4-х классах (в первом полугодии 1 класса – это обучение грамоте (письму); во втором полугодии 1 класса – русский язык).

На изучение **Литературного чтения** отводится 4 часа в неделю в 1-4 классах (в первом полугодии 1 класса – это обучение грамоте (чтению); во втором полугодии 1 класса – литературное чтение).

Учебный план предусматривает обязательное изучение **Иностранного (английского, немецкого) языка** со 2-го класса (2 часа в неделю). Данный учебный предмет важен для реализации перспективных задач личности (рост среднего уровня образованности, повышение требований к общей культуре, формирование готовности к межнациональному и межкультурному сотрудничеству). Изучение иностранного языка в младшем школьном возрасте полезно всем детям, независимо от их стартовых способностей, поскольку оно оказывает положительное влияние на развитие психических функций ребенка (памяти, внимания, мышления, восприятия, воображения и др.); стимулирующее воздействие на общие речевые способности ребенка. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 человек.

Введение в учебный план **Коми языка** обусловлено следующими документами:

- Указ Главы РК от 20.04.1998г. № 154;
- Закон Республики Коми «Об образовании» (ч.6, п.6 «О развитии языка»);
- Закон Республики Коми о государственных языках от 13.07.2002г. № 301 «О национально-региональном компоненте образовательных стандартов РК для образовательных учреждений».

На данный учебный предмет отводится 2 ч в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет **«Математика»**. Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- развитие математической речи;
- развитие логического и алгоритмического мышления;
- обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

На изучение математики в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает в себя предметы: **«Окружающий мир»**. Предмет «Окружающий мир» является интегрированным, т.к. в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной и экологической направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- формирование уважительного отношения к семье, городу, Республике, России;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В 4-х классах вводится учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**).

этики»). Данный учебный предмет (1 час в неделю) является единой комплексной учебно-воспитательной системой. В соответствии с решениями родительских собраний, на основе анкетирования родителей 3-х классов (будущих 4-х классов) выбираются модули. Основные задачи реализации содержания данной предметной области:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах). Цели реализации содержания данных предметов: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства; выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Основная задача реализации содержания **предметной области «Технология»** (предмет **«Технология»**) в начальной школе:

- формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

На данный учебный предмет отводится 1 час в неделю в 1-4-х классах.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»** (3 часа в неделю в 1-4 классах). Задачи реализации содержания предмета:

- укрепление здоровья учащихся,
- содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для определения части учебного плана, **формируемой участниками образовательных отношений**, проводится анкетирование среди родителей будущих 2-3х классов.

Этнокультурная составляющая часть учебного плана представлена: учебным предметом «Коми язык»; содержанием внеклассного чтения; включениями на уроках литературного чтения, окружающего мира, изобразительного искусства, а также использованием фрагментов на уроках русского языка, музыки, физкультуры, технологии.

Организация и формы промежуточной аттестации учащихся на уровне НОО.

Промежуточная аттестация

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2 п.22, ст. 58 п.1) освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определённых учебным планом и в порядке, установленном организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Промежуточная аттестация учащихся проводится во 2-4х классах и является обязательной. Промежуточная аттестация учащихся МАОУ СОШ №33 проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядке и основаниям перевода» и Планом внутришкольного контроля.

Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится по всем предметам учебного плана, в конце полугодия – по русскому языку, математике, литературному чтению, коми языку, иностранному (английскому, немецкому) языку.

Промежуточная аттестация в целях оценки сформированности *метапредметных результатов* проводится на основе комплексных работ на межпредметной основе в конце учебного года во 2-4-х классах.

№	Название учебного предмета	Класс	Формы промежуточной аттестации
Предметные результаты			
1	Русский язык	1-3 4	Итоговая проверочная работа Итоговая проверочная работа по текстам ВПР
2	Литературное чтение	1-4	Итоговая проверочная работа
3	Коми язык	2-4	Защита проекта
4	Иностранный язык	2-4	Комплексная проверочная работа с использованием КИМ стандартизированной формы
5	Математика	1-3 4	Итоговая проверочная работа Итоговая проверочная работа по текстам ВПР
6	Окружающий мир	1-3 4	Итоговая проверочная работа Итоговая проверочная работа по текстам ВПР
7	Основы религиозных культур и светской этики	4	Защита проекта
8	Музыка	1-4	Итоговое тестирование
9	Изобразительное искусство	1-4	Защита проекта
10	Технология	1-4	Защита проекта
11	Физическая культура	1-4	Сдача нормативов (контрольные упражнения, определяющие уровень физической подготовленности учащихся).
12	Краеведение	2-3	Защита проекта
Метапредметные результаты			
13		1-4	Комплексная проверочная работа на метапредметной основе
Личностные неперсонифицированные результаты			
		4	

